

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ № 87 НМР РТ

Протокол от « 29 » февраля 2024 г. № 3

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ за 2023 год*

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сафина Айгуль Нурисламовна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Сююмбике, д. 54
Телефон, факс	8(855)536-32-93
Адрес электронной почты	dou87nk@bk.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования НМР РТ
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 9190, серия 16Л01 №0005238 от 6 декабря 2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ № 87) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 210 мест. Общая площадь здания 4450.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 1060.30 кв. м.

Цель деятельности ДОУ № 87 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и своевременная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ № 87 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 216 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, коррекционных 5 групп. Из них:

- 3 первых младших групп - 43 ребенка;
- 3 вторых младших группы - 60 детей;
- 2 средних группы - 45 детей;
- 1 старшая группа - 21 ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы - 47 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родители отметили, что стало больше проводиться мероприятий патриотического содержания, а также направленных на безопасность детей. Сами родители стали активнее принимать участие в образовательной деятельности ДООУ (в спортивных, интеллектуальных и национальных досугах, развлечениях, конкурсах и выставках, праздниках и др.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	91,6%
Неполная с матерью	17	8 %
Неполная с отцом	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	36,6 %
Два ребенка	98	45,4 %
Три ребенка и более	39	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ № 87.

Дополнительное образование.

Всего получили дополнительные услуги 230 детей (для сравнения, 2021 год - 221 ребенок, 2022 год – 227 детей).

1. Платные дополнительные образовательные услуги:

В первой половине 2023 года продолжили работу следующие кружки на платной основе:

- Физкультурно-спортивной направленности – 2 кружка
- Социально-педагогической направленности – 4 кружков
- Познавательного-развивающей направленности – 6 кружков
- Художественно-эстетической направленности – 4 кружка
- Логопедические услуги – 3 кружка
- Оздоровительные услуги: (галокамера, биопрон, массаж, ЛФК.)
- ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка) – 1.

В течение летнего оздоровительного периода 2023 года функционировали кружки «Футбольная лига» и «Веселые водолазы».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, спектр дополнительного образования расширен в сравнении с 2022 годом. Запрос родителей был в основном на логопедические услуги – постановка звуков и подготовка к школе, поэтому данные услуги были введены. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ № 87.

Управление ДОУ № 87 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ № 87:

Наименование органа	Функции
Заведующий (руководитель)	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью ДОУ в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности ДОУ, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления ДОУ;• без доверенности действует от имени ДОУ, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;• в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности ДОУ, выдает доверенности, открывает лицевые счета;• определяет стратегию, цели и задачи развития ДОУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОУ и к качеству образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • планирует и организует работу ДООУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДООУ; • организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; • издает приказы о зачислении воспитанников; • организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; • издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; • распределяет обязанности между работниками ДООУ, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам. • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; • утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; • внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; • внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; • разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДООУ; • обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; • согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; • совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • выявление, обобщение, распространение, внедрение передового

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривание вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; • совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; • осуществление контроль за выполнением принятых ранее ре- шений; • организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; • разработка и принятие локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о внесении изменений в настоящий Устав; • Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ. • Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ о реорганизации или ликвидации ДОУ, об открытии и закрытии его представительств; • Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; • Предложений Руководителя ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; • По представлению Руководителя ДОУ проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ДОУ; • Предложений Руководителя ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; • Предложений Руководителя ДОУ о совершении крупных сделок; • Предложений Руководителя ДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • Предложений Руководителя ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета; <p>Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе принятие решение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; • внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ; • внесение предложений заведующему по изменению устава,

	<p>внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</p> <ul style="list-style-type: none"> • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам ДОУ, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; • избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; • определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; <p>внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ № 87. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ № 87, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ № 87 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- ДОУ успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности ДОУ № 87.
- ДОУ имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: система управления ДОУ № 87 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа ДОУ № 87 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Так же в нашем детском саду реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данная программа направлена на создание специальных условий для детей с различной степенью нарушений ОДА и коррекцию данных нарушений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОУ № 87 (ОП ДО ДОУ № 87) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 11 групп, 216 воспитанников ДОУ № 87. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы на декабрь 2023 года воспитанниками ДОУ № 87

Образовательная область	2020год (%)	2021год (%)	2022 год (%)	2023 год (%)
Социально-коммуникативное развитие	91	91	92	90
Познавательное развитие	88	90	91	91
Речевое развитие	88	87	86	86
Художественно-эстетическое развитие	87	88	87	88
Физическое развитие	89	92	93	93
% качества освоения ОП ДОУ	90	90,2	89	89,6

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что показатели достаточно стабильно хорошие.

В ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели стараются гибко вовлекать родителей в

воспитательно-образовательный процесс, но необходимо шире использовать на практике инновационные формы работы с родителями. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр и современных требований. Молодым педагогам - перенимать положительные опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители – партнеры);
- продолжить работу над повышением уровня организации и проведения ОД с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям профессионального стандарта педагога ДОУ № 87;
- активно работать над самообразованием, совершенствовать профессиональные качества и умения.

Таким образом, обеспечивается индивидуализация содержания образовательной программы, развиваются профессиональные качества педагога. Работу в данном направлении будем активно продолжать и совершенствовать. При необходимости корректировать и видоизменять.

В апреле и ноябре 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности детей и о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники из групп ОДА относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Наше дошкольное учреждение посещают 107 детей с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагогами проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Обследование проводится три раза в год, полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения развития воспитанника. На основании полученных результатов составляются индивидуальные маршруты.

Структура дефектов у дошкольников, посещающих логопедический пункт,

неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами: фонетические нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития), некоторые из этих заключений осложнены дизартрией, алалией.

В 2022-2023 учебном году на коррекционные логопедические занятия было зачислено 64 ребенка. Из них 9 – с общим недоразвитием речи 3 уровня, 20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 35 - с фонетическим дефектом речи.

Количество детей: обследовано 64 ребенка, из них с

ФД – 28 детей,

ФФНР – 18 детей,

ОНР 3 уровня – 3 ребенка.

Количество детей, выведенных в массовые группы (в школу) с чистой речью 40 детей.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий - 17 детей (дети старшей группы). Результативность коррекционно-речевой работы в условиях дошкольного логопедического пункта составила – 63%

Дети, находящиеся на высоком уровне развития речи, по окончании обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных пришли к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. У всех детей отмечается положительная динамика.

Динамика на логопункте подвижна, так как дети, речевое развитие которых достигло показателей возрастной нормы, отчисляются в течение года и зачисляются дети, стоящие в очереди, имеющие речевые нарушения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14 % процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества остается стабильным, но в некоторых группах требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Это обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 79 % до 91 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДООУ № 87 основывается на тесном взаимодействии педагогических работников с детьми, родителями и администрацией. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежедневно в ДООУ № 87 проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ № 87 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ № 87 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение

фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, корригирующая, бодрящая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, для глаз, релаксационная, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 66 детей (30,6 %), со второй группой здоровья - 139 (64,4%), с третьей - 9 (4,1%), с четвертой - 2 (0,9 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В ДОУ функционирует физкультурный зал для занятий физической культурой и спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ № 87 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ заболеваемость детей (пропуски на 1 ребенка) в 2023 году составила 3,0; индекс здоровья – 84%. Не зарегистрировано случаев травматизма.

Подводя итог, можно сделать вывод, что оздоровительная работа в 2023 году проводилась на достаточно хорошем уровне.

Необходимо целенаправленно работать над снижением детской заболеваемости:

- Активизация работы с родителями по снижению детской заболеваемости.
- Активное вовлечение родителей в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- Расширение спектра дополнительных оздоровительных услуг.
- Работа с педагогами по проведению профилактических мер на снижение и недопущение распространения инфекционной и простудной заболеваемости.
- Качественное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ № 87 работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ № 87 укомплектован педагогами на 83 % согласно штатному расписанию. Высшее образование имеют 96%, среднее профессиональное – 4%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Процедуру аттестации прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию и 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, аттестовано на СЗД – 2 педагога. Таким образом, на 31.12.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 19 педагогов, что составляет 90% от общего количество педагогических работников ДОУ.

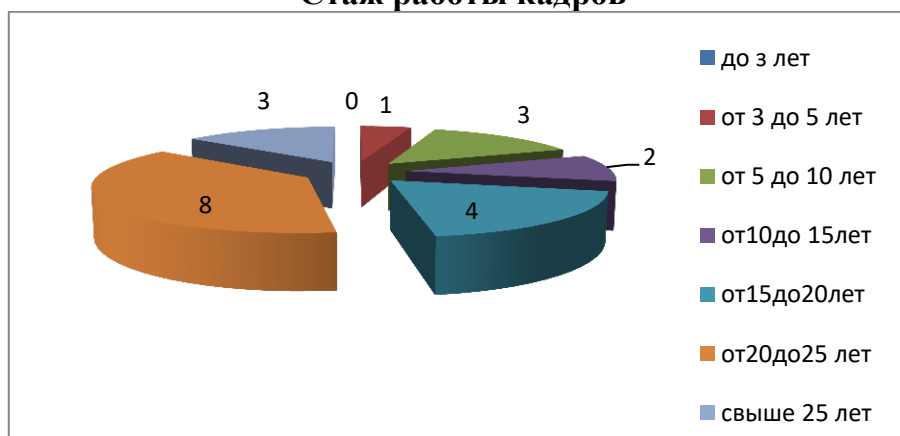
Одним из условий эффективности работы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и региона.

Всего работает 21 педагог. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 узких специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенций педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В начале учебного года был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Мероприятия на базе детского сада:

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом.

На базе детского сада провели муниципальный и зональный турниры по плаванию 11-13 апреля 2023г. для воспитанников 5-7 лет, и муниципальное соревнование «Осенний марафон» среди воспитанников детских садов НМР с ОВЗ 12 сентября 2023г. 16 ноября 2023 года ДОУ стал площадкой для Республиканского семинара «Межведомственная интеграция учреждений социальной сферы в воспитании маленького человека большой страны» по направлению здоровьесбережения. На пленарной части семинара наш коллектив в лице заведующего был отмечен благодарственным письмом министра образования и науки Республики Татарстан.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Результат
<i>Международный уровень</i>		
Шайдуллова Л.А.	X Международный конкурс вокалистов «Сандугач – Соловей»	Диплом лауреата 1 степени
<i>Всероссийский уровень</i>		
Абдуллина Г.Х.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагоги России 2022»	Диплом 1 степени
Шайдуллова Л.А.	Первый Всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров дружбы»	Диплом 1 степени
Белоусова А.Ф.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 степени
Никифорова О.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
Белоусова А.Ф.	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Диплом 2 степени
Устинова А.Р.	Всероссийский конкурс «Планета педагога»	Диплом 2 степени
Белоусова А.Ф.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2023»	Диплом 1 степени
Устинова А.Р.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников,	Диплом 1 степени

	школьников, студентов и педагогов «Пришвин-детям»	
Республиканский уровень		
Засеева Л.Р.	Республиканский творческий конкурс ко дню Матери. «Мама – это счастье!», «Эни-бэхет!»	Диплом 1 степени
Никифорова О.В.	VI Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов ОУ «Новые идеи для особенных детей»	Диплом 3 степени
Зарипова А.Х., Гимадиева Н.Х.	Региональный конкурс методических разработок “Милләтем хэзинәсе”	Диплом 2 степени
Ахмадиева Г.Р., Белоусова А.Ф., Нагимова Э.Р.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!»	Диплом 1 степени
Засеева Л.Р.	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	Диплом 3 степени
Верухина И.В., Галяева И.В., Дроздова М.Н.	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультifest»	Диплом 2 степени
Устинова А.Р., Зиятдинова Л.Ф.	Республиканский конкурс «Аукцион полезных советов»	Победители в номинации «Оригинальность подачи материалов»
Камалетдинова А.И.	Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	Диплом 1 степени
Верухина И.В., Галяева И.В.	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023»	Диплом 2 степени
Засеева Л.Р., Валиуллина А.Х.	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей-2023»	Диплом 3 степени
Галимуллина Э.Г.	Зональный конкурс «Жинү кайтавазы»-«Вехи Великой Победы»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень		
Шайдуллова Л.А.	Муниципальный фестиваль-конкурс вокального искусства народов Поволжья «Салават күпере. Радуга»	Гран-при
Нагимова Э.Р. Ахмадиева Г.Р.	Муниципальный Конкурс «Лучший игровой макет»	Диплом 3 степени
Галимуллина Э.Г.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2023»	Диплом в номинации «Педагог-исследователь»

Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», Камаев Данис диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», Кириллов Александр диплом 1 степени
Межрегиональный чемпионат BabySkills, Хусаинова Диана диплом 3 степени
Республиканский чемпионат BabySkills, Хусаинова Диана диплом 2 степени
Муниципальный этап чемпионат BabySkills, Хусаинова Диана диплом 1 степени
Муниципальный этап чемпионат BabySkills, Упаева Амелия диплом 1 степени
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», Стрюкова Елизавета диплом 3 степени
Муниципальный Осенний марафон, 4 диплома в номинациях
Муниципальный турнир по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений, командный зачет диплом 3 степени

Муниципальный конкурс «Квест – игра на знание английского языка», Давлиева Аделия, диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященный Дню пожилого человека. Чернышов Роман диплом 1 степени
Муниципальный конкурс по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Заботливая мама», Ильдарханова Ясмينا, Грамота за 3 место
Региональный конкурс «Сәмбелә гүзәле», Садриева Арина, диплом в номинации «Самая обаятельная»
Муниципальный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше», вокальный ансамбль, 1 место.
Региональный конкурс «Деталька» по легоконструированию, команда «Инженерики», 3 место.

Категория мест	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Диплом 1 степени	8 – 28%	9 – 50%	2 – 57%
Диплом 2 степени	9 – 31%	5 – 28%	5 – 24%
Диплом 3 степени	8 – 28%	4 – 22%	6 – 29%

Так же в течение года были организованы творческие выставки: фоторамок, сделанных своими руками, ко Дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февраля конкурс-выставка «Военная техника», ко дню отца выставка работ «Папа может всё на свете», ко дню матери «Волшебные руки мамы», новогодняя выставка «По следам союзмультифильма», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, онлайн-акции и спортивные праздники.

Провели благотворительную фестиваль-ярмарку «Осенины», сбор был направлен на часть закупки фильтра для питьевой воды. Организовали благотворительную акцию для детей-инвалидов нашего микрорайона в рамках декады инвалидов и подарили сладкие подарки. Ко дню здоровья провели совместную утреннюю гимнастику на улице, физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух».

Ко Дню Победы в детском саду провели шествие «Бессмертный полк» и приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», ко Дню семьи, любви и верности – в акции «Белая ромашка».

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ № 87 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образователь-

ного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ № 87 используются он-лайн периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2023 году ДОУ пополнен наглядно-дидактическими пособиями:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- набор карточек;
- серией детских книг на татарском языке, 9 энциклопедий и художественная литература);
- методические рекомендации по программе конструирования с конструктором «Себико»

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ № 87 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам – 1;
- кабинет зам. зав. по АХР – 1;
- кабинет ароматерапии – 1;
- галокамера – 1;
- кабинет «УникУм» (лаборатория интеллекта) – 1;
- кабинет БДД – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;

- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.
- бассейн
- зал ЛФК

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО открыта и полностью оборудована лаборатория интеллекта «УникУм» для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Кабинет легкоконструирования и интерактивная песочница были перенесены в данное помещение, дополнительно закуплены:

- Ноутбуки детские – 7 шт
- Ноутбуки взрослые – 3 шт.
- Цифровые микроскопы – 4 шт
- Электронные конструкторы – 8 комплектов
- «Алгоритмика с Робомышью в детском саду» большой набор – 1 шт
- Робомышь – 2 шт
- Себико магнитный конструктор – 1 комплект;
- Стол ромашка – 2 комплекта;
- Стол для оборудования и занятий – 3 шт;
- Интерактивная панель – 1 шт;
- Шкаф для одновременной зарядки ноутбуков – 1 шт;
- Цифровая лаборатория «Ноураша» для экспериментирования – 1 комплект;
- Собраны наборы для экспериментирования – 6 комплектов;
- Шторы рулонные – 4 комплекта.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Были проведены ремонтные работы в групповых помещениях групп № 10 и № 4. Заменена игровая мебель в группе № 10. На прогулочных участках всех групп были

установлены МАФ для игр.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно- оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группах и ДООУ № 87 в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ №87 рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: В ДООУ № 87 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ № 87 в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ № 87 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	172

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	216 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		22(96%)
средним профессиональным образованием		1(4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (29%)
с высшей		4 (19%)
первой		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(4,8%)
больше 30 лет		3(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9,5%)
от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	21 (100%) 2 (9,5%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%) 2 (9,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
учителя татарского языка		да
инструктора по плаванию		да
Инфраструктура		
Общая площадь здания	кв. м	4450.9кв. м
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,	кв. м	1060.30 кв. м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
зал ЛФК		да
массажный кабинет		да
физиокабинет		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ № 87 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОУ № 87 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам рейтинга за 2023 год наш детский сад занимает первую позицию, что подтверждает эффективность проводимой работы всего коллектива.

Заключение.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированные мероприятия в рамках воспитательно-образовательного процесса в 2023 году выполнены в полном объеме.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2023 году считаем:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- ✓ расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- ✓ внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- ✓ добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Хорошие показатели отмечаются в физкультурно-оздоровительной работе, медицинскому обеспечению и соблюдению сан-эпидемиологических требований, в работе по созданию безопасных условий пребывания воспитанников, а также по организации полноценного, сбалансированного и здорового питания. Детский сад добился отличных результатов по формированию положительного имиджа ДООУ. В связи с этим особое внимание мы обращаем на содержание информации, публикуемой на сайте и в различных аккаунтах.

По итогам 2023 года наш детский сад (единственный в Республике Татарстан) отмечен на республиканском совещании «Цифровая трансформация системы образования Республики Татарстан», где получили Благодарственные письма от Министра МОиН РТ Н.Г. Хадиуллина за добросовестный труд в системе образования и эффективную организацию образовательного процесса с использованием цифрового сервиса.

В ДОУ № 87 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Все это позволило занять лидирующее положение в рейтинге среди дошкольных учреждений города, что несомненно радует и дает надежду и стимул на новые успехи и победы.